

L'Amministrazione Comunale di Uzzano ha deciso di **coinvolgere i propri cittadini nella realizzazione di un plesso scolastico unico e polifunzionale** nell'area "La pineta" di Torricchio.

Anche grazie al cofinanziamento della Regione Toscana ottenuto sulla base della legge regionale 69/2007 sulla partecipazione, il Comune di Uzzano, insieme a un gruppo di consulenti esterni esperti in processi partecipativi (Sociolab snc di Firenze), ha avviato un **processo di partecipazione** che prevede una serie di attività per informare la popolazione sul progetto e gli orientamenti dell'Amministrazione e per coinvolgere tutti i cittadini - bambini, ragazzi e adulti - in alcuni momenti di confronto e discussione.

La partecipazione dei cittadini sarà il primo atto della progettazione del nuovo plesso scolastico che in futuro, nelle intenzioni dell'Amministrazione, dovrebbe riunire le scuole materna, elementare e media di Uzzano e comprendere anche spazi per attività extrascolastiche di socialità e aggregazione. In questa fase preliminare i cittadini saranno invitati a discutere e confrontarsi sui **bisogni del sistema scolastico** ai quali il nuovo plesso dovrebbe rispondere e sulle **esigenze di aggregazione sociale e di incontro intergenerazionale** del territorio.

Nei mesi da gennaio ad aprile 2009 sono previste una serie di attività per:

- informare i cittadini sul processo di partecipazione;
- raccogliere le opinioni di soggetti rappresentativi (ad es. i dirigenti scolastici e le principali realtà organizzate locali) e avviare il dibattito sul plesso scolastico;
- coinvolgere tutta la popolazione nell'individuazione delle funzioni che la nuova scuola dovrebbe ospitare per venire incontro alle esigenze del territorio.

Obiettivo di questo processo sarà dunque quello di permettere ai cittadini di Uzzano di **confrontarsi e suggerire idee** per "pensare insieme" una struttura polivalente e avviare la successiva fase della progettazione vera e propria.

Per maggiori informazioni si veda la sezione *contatti*.